

AUTOPROTECCIÓN MULTINIVEL

- Actividad para población en general
- Actividad para escolares

Introducción

Actividad participativa para crear una historia colaborativa que describa las acciones realizadas ante un riesgo comunitario, como un incendio o una catástrofe natural. Por grupos o parejas, se reparten roles como 'presidenta de la comunidad de vecinos', 'directora del colegio', 'bomberos', 'sanitarios', 'gestor/a del Centro de Emergencias 1-1-2'... Cada uno de los grupos, atendiendo a su rol, deberá ordenar las acciones a realizar ante el suceso. Después ponen en común esas acciones y la persona dinamizadora las ordena creando una matriz que recoge la autoprotección multinivel en la situación de emergencia. Puede tener una versión para adultos sin teatralizar y una para estudiantes teatralizada. En cualquiera de los casos, existirá atrezzo para identificar a cada rol, como batas blancas para sanitarios, cascos para los bomberos, corbata para autoridades (presidentes de comunidad/concejales), bata de cuadros para directora del colegio, auriculares con micro para 'gestor/a del Centro de Emergencias 1-1-2'... Para la versión teatralizada de los escolares, existirá además vendas, walkie talkies, ... y herramientas para la teatralización.

Dinámica

1º: Reparto de Roles y atrezzo
2º: Instrucciones (argumentario de dinamización)
3º: Reparto de tarjetones
4º: Tiempo para ordenar acciones (tarjetones) en equipo
5º: Revisión con preguntas → historia colaborativa. (En la versión infantil, con teatralización)

Instrucciones (Argumentario de dinamización)

Vamos a construir en equipo una historia colaborativa. Voy a repartir los roles y el atrezzo que caracteriza a cada personaje y vais a tener que ordenar las acciones que haríais en una situación. La situación es la siguiente.

En nuestra localidad ha habido un incendio en un edificio, justo al lado del colegio. Tenemos que evacuar las zonas que están en peligro y van a actuar los servicios de asistencia a la ciudadanía, sobre todo sanitarios y bomberos. ¿En qué orden haríais las acciones para que todo el sistema de autoprotección que estamos creando juntos funcione correctamente?



Estos serán los roles de la actividad:

ROL	ATREZZO
Sanitarios/as	Batas blancas
Bomberos/as	Cascos
Autoridades	Corbatas
Dirección del colegio	Batas de cuadros
Gestor/a del Centro de Emergencias 1-1-2	Auriculares con micro

Otros materiales

Pizarras blancas, rotuladores, vendas, walkie talkies (más adelante se añadirán más).

Tarjetones

Serán un total de **20 tarjetones** con todas las acciones que pueden desarrollar los personajes de la actividad, cuatro por cada uno.

Autoridades	Dirección del colegio	Bomberos/as	Gestor/a 1-1-2	Sanitarios/as
Avisa a emergencias	Avisa a emergencias	Reciben aviso	Reciben la llamada	Reciben aviso
Avisa a los vecinos	Avisa a los profesores	Acuden a zonas de peligro	Formulan las preguntas	Acuden a zonas de peligro
Evacuación ordenada	Reúne a los niños en el punto de emergencias	Evacúan a las personas con problemas de movilidad	Redirigen la llamada al centro que corresponda	Asisten a las víctimas
Resuelve dudas de los servicios de asistencia a la ciudadanía	Evacuación ordenada	Revisan los espacios	Dan seguimiento a la asistencia	Evacúan a los más graves

Cada tarjetón llevará primero el rol del personaje (*EJ: Autoridades*) y debajo la acción indicada (*EJ: Avisa a los vecinos*).

Revisión

Dejamos el tiempo para que ordenen, en equipo, las acciones de su rol. Después vamos haciendo una revisión y componiendo la historia colaborativa entre todos:

Vamos a ver cómo afrontamos en comunidad esta emergencia. A ver, la dirección del colegio, qué hace en primer lugar. (espera la respuesta de este equipo) Muy bien/Muy mal, lo primero es avisar a emergencias. (lanza pregunta) Para avisar a emergencias ¿a qué número llamarían? (al 1-1-2)..

Y así continúa la historia colaborativa. Si el grupo es de niños, se teatralizan las acciones como asistir a las víctimas, etc.



Preguntas

Esta será la parte final de la actividad y queda en manos del dinamizador. Una vez gestionada entre ellos esa situación de emergencia¹, hay que comprobar que se ha realizado correctamente en el orden adecuado y se completa la información con una serie de preguntas. Estarán basadas en los tarjetones.

Autoridades	Dirección del colegio	Bomberos/as	Gestor/a 1-1-2	Sanitarios/as
A1.-Avisa a emergencias	C1.- Avisa a emergencias	B1.- Reciben aviso	O1.- Reciben la llamada	S1.- Reciben aviso
A2.- Avisa a los vecinos	C2.- Avisa a los profesores	B2.- Acuden a zonas de peligro	O2.- Formulan las preguntas	S2.- Acuden a zonas de peligro
A3.- Evacuación ordenada	C3.- Reúne a los niños en el punto de emergencias	B3.- Evacúan a las personas con problemas de movilidad	O3.- Redirigen la llamada al centro que corresponda	S3.- Asisten a las víctimas
A4.-Resuelve dudas de los servicios de asistencia a la ciudadanía	C4.- Evacuación ordenada	B4.- Revisan los espacios	O4.- Dan seguimiento a la asistencia	S4.- Evacúan a los más graves

Autoridades:

Tarjetón: A1

Pregunta 1: *Para avisar a emergencias, ¿a qué número llamarías?*

Respuesta correcta: *Al 1-1-2*

Tarjetón: A2

Pregunta 2: *¿Cómo avisarías a los vecinos?*

Respuesta correcta: *Llamando al portero, por teléfono o por megafonía*

Tarjetón: A3

Pregunta 3: *¿Cómo harías la evacuación?*

Respuesta correcta: *Siguiendo el plan de evacuación que tenemos establecido en el pueblo*

Tarjetón: A4

Pregunta 4: *¿Y quiénes son los servicios de asistencia a la ciudadanía?*

Respuesta correcta:

- *Servicios de prevención, extinción de incendios y salvamento.*
- *Fuerzas y cuerpos de seguridad.*
- *Servicios de asistencia sanitaria en emergencias.*
- *Servicios de socorro, rescate y salvamento.*
- *Voluntarios de protección civil.*

¹ Nota: Cada pueblo y colegio debe ajustarse a las indicaciones de su propio plan de emergencias, pero en la historia creada recoge las actuaciones más comunes en general.



Dirección del colegio

Tarjetón C1

Pregunta 1: *Para avisar a emergencias, ¿a qué número llamarías?*

Respuesta correcta: *Al 1-1-2*

Tarjetón C2

Pregunta 2: *¿Cómo avisarías a los profesores?*

Respuesta correcta: *Llamándolos al móvil, activando la sirena del cole,...*

Tarjetón C3

Pregunta 3: *¿Cuál crees que podría ser el punto de emergencias dentro del centro?*

Respuesta correcta: *El gimnasio, el patio...*

Tarjetón C4

Pregunta 4: *¿Cómo harías una evacuación ordenada?*

Respuesta correcta: *Poniendo a los niños en fila, agarrados de la mano y con un profesor delante y otro detrás*

Bomberos/as

Tarjetón B1

Pregunta 1: *¿Y quién les da el aviso?*

Respuesta correcta: *El Centro de Emergencias 1-1-2*

Tarjetón B2

Pregunta 2: *¿Cómo accederías hasta el lugar de la emergencia?*

Respuesta correcta: *En el camión de bomberos*

Tarjetón B3

Pregunta 3: *¿Qué herramientas se utilizan para evacuar a personas con movilidad reducida?*

Respuesta correcta: *Las escaleras desplegadas, las sillas de evacuación...*

Tarjetón B4

Pregunta 4: *¿Qué espacios crees que deberían revisar?*

Respuesta correcta: *Sobre todo los sitios donde las personas no están en grupo, como los baños, vestuarios... O donde les informen los profesores que pueden quedar personas.*



Gestor/a 1-1-2

Tarjetón O1

Pregunta 1: *El 1-1-2, ¿dónde recibís la llamada?*

Respuesta correcta: *En el Centro de Emergencias 1-1-2*

Tarjetón O2

Pregunta 2: *Cuando llega una llamada, ¿qué preguntas formularías?*

Respuesta correcta: *Dónde estás, qué ha sucedido, quién está implicado, si hay personas heridas graves y tus datos de contacto.*

Tarjetón O3

Pregunta 3: *¿A qué centros podrías redirigir la llamada?*

Respuesta correcta: *Al personal sanitario, a los bomberos...*

Tarjetón O4

Pregunta 4: *¿Dais seguimiento a la llamada?*

Respuesta correcta: *Si, estamos en contacto y avisamos que la asistencia ya está en camino*

Sanitarios/as

Tarjetón S1

Pregunta 1: *Los sanitarios, ¿de dónde recibís el aviso?*

Respuesta correcta: *Del Centro de Emergencias 1-1-2*

Tarjetón S2

Pregunta 2: *¿Cómo acudirías a las zonas de peligro?*

Respuesta correcta: *En la ambulancia*

Tarjetón S3

Pregunta 3: *¿Cómo sería la asistencia a las víctimas?*

Respuesta correcta: *Dándoles los primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar...*

Tarjetón S4

Pregunta 4: *¿Cómo se evacúa a los más graves?*

Respuesta correcta: *En la ambulancia*

