

# AUTOPROTEÇÃO MULTINÍVEL

- Atividade para a população em geral
- Atividade para estudantes

## Introdução

Atividade participativa para criar uma história colaborativa que descreva as ações realizadas face a um risco comunitário, como um incêndio ou uma catástrofe natural. Em grupos ou em pares, são distribuídos papéis como “presidente da associação de moradores”, “diretor da escola”, “bombeiros”, “profissionais de saúde”, “gestor/a do Centro de Emergências 1-1-2”... Cada um dos grupos, consoante o seu papel, deverá organizar as ações a realizar em caso de ocorrência. Depois, partilham essas ações e a pessoa dinamizadora ordena-as, criando uma matriz que inclui a autoproteção multinível na situação de emergência. Poderá haver uma versão para adultos sem dramatização, e outra, para estudantes, com dramatização. Em ambos os casos, haverá adereços para identificar cada papel, como batas brancas para os profissionais de saúde, capacetes para os bombeiros, gravatas para as autoridades (presidentes/vereadores da comunidade), batas axadrezadas para o diretor da escola, auriculares com microfone para o/a “gestor/a do Centro de Emergências 1-1-2”... Para a versão dramatizada para os alunos, haverá também ligaduras, walkie talkies, ...e ferramentas para a dramatização.

## Dinâmica

1º: Distribuição de papéis e adereços
2º: Instruções (argumentário da dinamização)
3º: Distribuição de cartões
4º: Tempo para ordenar ações (cartões) em equipa
5º: Revisão com perguntas de história colaborativa. (Na versão infantil, com dramatização).

## Instruções (argumentário da dinamização)

Vamos construir em equipa uma história colaborativa. Vou distribuir os papéis e os adereços que caracterizam cada personagem e vocês vão ter de ordenar as ações que fariam numa situação. A situação é a seguinte.

*Na nossa localidade, houve um incêndio num edifício, mesmo ao lado da escola. Temos de evacuar as zonas em perigo e os serviços de assistência pública vão atuar, especialmente os serviços de saúde e os bombeiros. Por que ordem se devem realizar as ações para que todo o sistema de autoproteção que estamos a criar em conjunto funcione corretamente?*



### Estes serão os papéis da atividade:

PAPEL	ADEREÇO
Profissionais de saúde	Batas brancas
Bombeiros/as	Capacetes
Autoridades	Gravatas
Direção da escola	Batas axadrezadas
Gestor/a do Centro de Emergências 1-1-2	Auriculares com microfone

### Outros materiais

Quadros brancos, marcadores, ligaduras, walkie talkies... (mais serão acrescentados posteriormente).

### Cartões

Haverá um total de **20 cartões** com todas as ações que podem ser desenvolvidas pelas personagens da atividade, quatro para cada uma.

Autoridades	Direção da escola	Bombeiros/as	Gestor/a 1-1-2	Profissionais de saúde
Avisa os serviços de emergência	Avisa os serviços de emergência	Recebem o aviso	Recebe a chamada	Recebem o aviso
Avisa os vizinhos	Avisa os professores	Deslocam-se para as zonas de perigo	Faz as perguntas	Deslocam-se para as zonas de perigo
Evacuação ordenada	Reúne as crianças no ponto de emergência	Evacua as pessoas com dificuldades de mobilidade	Redireciona a chamada para o centro correspondente	Assistem as vítimas
Esclarecem dúvidas aos serviços de assistência à cidadania	Evacuação ordenada	Inspecionam os espaços	Acompanha a assistência	Evacua os casos mais graves

Cada cartão terá, em primeiro lugar, o papel da personagem (*Ex.: Autoridades*) e, por baixo, a ação indicada (*Ex.: Avisa os vizinhos*).

### Revisão

Damos-lhes tempo para ordenarem, em equipa, as ações dos seus papéis. Depois, vamos revendo e compondo a história colaborativa entre todos:

*Vamos ver como é que nós, enquanto comunidade, lidamos com esta emergência. Vejamos a direção da escola, o que fará primeiro? (aguarda a resposta desta equipa) Muito bem/Muito mal, a primeira coisa a fazer é avisar os serviços de emergência. (lança a pergunta) Para avisar os serviços de emergência, para que número ligariam? (para o 1-1-2)...*



E assim continua a história colaborativa. Se o grupo for constituído por crianças, as ações, como a assistência às vítimas, etc., são dramatizadas.

## Perguntas

Esta é a parte final da atividade e é deixada ao critério do dinamizador. Depois de a situação de emergência<sup>1</sup> ter sido gerida entre eles, é necessário verificar se foi realizada corretamente e na ordem certa, e a informação é completada com uma série de perguntas. Estas serão baseadas nos cartões.

Autoridades	Direção da escola	Bombeiros/as	Gestor/a 1-1-2	Profissionais de saúde
A1.-Avisa os serviços de emergência	C1.-Avisa os serviços de emergência	B1.-Recebem o aviso	O1.-Recebe a chamada	S1.-Recebem o aviso
A2.-Avisa os vizinhos	C2.-Avisa os professores	B2.-Deslocam-se para as zonas de perigo	O2.-Faz as perguntas	S2.-Deslocam-se para as zonas de perigo
A3.-Evacuação ordenada	C3.-Reúne as crianças no ponto de emergência	B3.-Evacuam as pessoas com dificuldades de mobilidade	O3.-Redireciona a chamada para o centro correspondente	S3.-Assistem as vítimas
A4.-Esclarecem dúvidas aos serviços de assistência à cidadania	C4.-Evacuação ordenada	B4.-Inspeccionam os espaços	O4.-Acompanha a assistência	S4.-Evacuam os casos mais graves

### Autoridades:

<p>Cartão: A1</p> <p>Pergunta 1: <i>Para avisar as emergências, para que número ligarias?</i></p> <p>Resposta correta: <i>Para o 1-1-2</i></p>
<p>Cartão: A2</p> <p>Pergunta 2: <i>Como avisarias os vizinhos?</i></p> <p>Resposta correta: <i>Chamando o porteiro, por telefone ou pelo sistema de som</i></p>
<p>Cartão: A3</p> <p>Pergunta 3: <i>Como é que farias a evacuação?</i></p> <p>Resposta correta: <i>Seguindo o plano de evacuação que estabelecemos na cidade</i></p>
<p>Cartão: A4</p> <p>Pergunta 4: <i>E quais são os serviços de assistência aos cidadãos?</i></p> <p>Resposta correta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Serviços de prevenção, extinção de incêndios e de salvamento.</i></li> <li>• <i>Forças e corpos de segurança.</i></li> <li>• <i>Serviços de cuidados de saúde de emergência.</i></li> <li>• <i>Serviços de socorro, resgate e salvamento.</i></li> <li>• <i>Voluntários da proteção civil.</i></li> </ul>

<sup>1</sup> Nota: Cada cidade e escola deve adaptar-se às indicações do seu próprio plano de emergência, mas, na história criada, são indicadas as ações mais comuns em geral.



## Direção da escola

Cartão C1

Pergunta 1: *Para avisar as emergências, para que número ligarias?*

Resposta correta: *Para o 1-1-2*

Cartão C2

Pergunta 2: *Como avisarias os professores?*

Resposta correta: *Ligando para os seus telemóveis, ativando a sirene da escola,...*

Cartão C3

Pergunta 3: *Qual seria, na tua opinião, o ponto de emergências dentro da escola?*

Resposta correta: *O ginásio, o recreio...*

Cartão C4

Pergunta 4: *Como farias uma evacuação ordeira?*

Resposta correta: *Pondo as crianças em fila, de mãos dadas, com um professor à frente e outro atrás*

## Bombeiros/as

Cartão B1

Pergunta 1: *E quem é que lhes dá o aviso?*

Resposta correta: *Centro de Emergências 1-1-2*

Cartão B2

Pergunta 2: *Como é que se chega ao local da emergência?*

Resposta correta: *No carro de bombeiros*

Cartão B3

Pergunta 3: *Que instrumentos são utilizados para evacuar as pessoas com mobilidade reduzida?*

Resposta correta: *Escadas desdobráveis, cadeiras de evacuação*

Cartão B4

Pergunta 4: *Que espaços achas que devem ser verificados?*

Resposta correta: *Sobretudo os locais onde as pessoas não estão em grupo, como casas de banho, balneários... Ou onde os professores informam que pode haver pessoas*



## **Gestor/a 1-1-2**

Cartão O1

Pergunta 1: *1-1-2, onde é que a chamada é recebida?*

Resposta correta: *No Centro de Emergências 1-1-2*

Cartão O2

Pergunta 2: *Quando receberes uma chamada, que perguntas debes fazer?*

Resposta correta: *Onde estás, o que aconteceu, quem está envolvido, se há feridos graves e os teus dados de contacto*

Cartão O3

Pergunta 3: *Para que centros podes redireccionar a chamada?*

Resposta correta: *Aos profissionais de saúde, aos bombeiros...*

Cartão O4

Pergunta 4: *Dão seguimento à chamada?*

Resposta correta: *Sim, estamos em contacto e informamos que a assistência já está a caminho*

## **Profissionais de saúde**

Cartão S1

Pergunta 1: *De onde é que os profissionais de saúde recebem o aviso?*

Resposta correta: *Do Centro de Emergências 1-1-2*

Cartão S2

Pergunta 2: *Como é que se deslocam para as zonas de perigo?*

Resposta correta: *Na ambulância*

Cartão S3

Pergunta 3: *Como é feita a assistência às vítimas?*

Resposta correta: *Prestando-lhes primeiros socorros, reanimação cardiopulmonar...*

Cartão S4

Pergunta 4: *Como se evacuam os feridos mais graves?*

Resposta correta: *Na ambulância*

